

Year 9 Knowledge Organiser

French

Term 4

1. Grammar: Negative Expressions
2. Grammar: The Superlative
3. Grammar: Possessive Adjectives
4. Grammar: The Conditional Tense
5. Vocabulary: Do you eat meat?
6. Vocabulary: Act for Nature!
7. Vocabulary: Don't use plastic!
8. Vocabulary: I would like to change the world!



1. Grammar: Negative Expressions

Negative expressions form a sandwich around the verb.

Not: *Je **ne** fume **pas**.* I do not (don't) smoke.

Never: *Je **ne** mange **jamais** de viande.* I never eat meat.

No longer: *Nous **ne** buvons **plus** de lait.* We no longer drink milk
(don't drink milk any more).

Nothing: *Elle **ne** refuse **rien**.* She refuses nothing (doesn't refuse anything).



After *pas*, *jamais* and *plus*, *un/une* and *du/de la/des* change to *de*:

*Je ne mange **plus de** bonbons.* I no longer eat sweets.



ne shortens to *n'* in front of a vowel:

*On **n'**utilise **jamais** de plastique.* We never use plastic.

In the **perfect tense**, the negative goes around the part of *avoir* or *être*:

*Je **n'**ai **rien** vu.* I saw nothing. (I didn't see anything.)

*Elle **n'**est **jamais** allée au zoo.* She never went to the zoo.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

2. Grammar: The Superlative

The superlative is used to say 'the **most important**', 'the **biggest**', etc. In English, we use 'the most ...' or add '–est' to the adjective. In French:

	adjective <u>before</u> noun	adjective <u>after</u> noun
masculine nouns	<i>le plus grand village</i> the biggest village	<i>le village le plus important</i> the most important village
feminine nouns	<i>la plus grande ville</i> the biggest town	<i>la ville la plus importante</i> the most important town



3. Grammar: Possessive Adjectives

Possessive adjectives are used to say who something belongs to. They agree with the noun they come before.

	masculine nouns	feminine nouns	plural nouns
my	<i>mon</i> père	<i>ma</i> mère	<i>mes</i> parents
your (tu)	<i>ton</i> père	<i>ta</i> mère	<i>tes</i> parents
his/her	<i>son</i> père	<i>sa</i> mère	<i>ses</i> parents
our	<i>notre</i> père/mère		<i>nos</i> parents
your (vous)	<i>votre</i> père/mère		<i>vos</i> parents
their	<i>leur</i> père/mère		<i>leurs</i> parents



When a feminine singular noun starts with a vowel, use *mon/ton/son*:

J'aime ton idée.

I like **your** idea.



son/sa/ses can be translated as 'his' or 'her':

Il aime son village.

He loves **his** village.

Elle aime son village.

She loves **her** village.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

4. Grammar: The Conditional Tense

You can form the **conditional tense** of other verbs by using the **future stem** (usually this is the infinitive) and the **imperfect tense endings**:

<i>je jouerais</i>	I would play
<i>tu jouerais</i>	you would play
<i>il/elle/on jouerait</i>	he/she/we would play
<i>nous jouerions</i>	we would play
<i>vous joueriez</i>	you would play
<i>ils/elles joueraient</i>	they would play



5. Vocabulary: Do you eat meat?

Unité 1 (pages 82–83) *Est-ce que tu manges de la viande?*

Est-ce que tu manges de la viande?	<i>Do you eat meat?</i>	L'empreinte carbone de la viande est très grande.	<i>The carbon footprint of meat is very big.</i>
Je mange ...	<i>I eat ...</i>	Il faut protéger l'environnement.	<i>We must protect the environment.</i>
de la viande.	<i>meat.</i>	Le régime végétarien est plus sain que le régime ordinaire.	<i>A vegetarian diet is healthier than an ordinary diet.</i>
du poisson.	<i>fish.</i>	On doit respecter les animaux.	<i>We must respect animals.</i>
des céréales.	<i>cereals / grains.</i>	Il est difficile de faire des repas variés quand on ne mange pas de viande.	<i>It's difficult to make varied meals when you don't eat meat.</i>
des fruits de mer.	<i>seafood.</i>	La viande, c'est très savoureux.	<i>Meat is very tasty.</i>
des produits laitiers.	<i>milk products.</i>	La viande apporte beaucoup de vitamines importantes.	<i>Meat provides lots of important vitamins.</i>
des produits d'origine animale.	<i>animal products.</i>		
Je ne porte jamais ...	<i>I never wear ...</i>		
de vêtements en cuir.	<i>leather clothes.</i>		
Je ne refuse rien!	<i>I refuse nothing!</i>		
Je suis pour le végétarisme.	<i>I am in favour of vegetarianism.</i>		
Je suis contre le véganisme.	<i>I am against veganism.</i>		

6. Vocabulary: Act for nature!

Unité 2 (pages 84–85) Action pour la nature!

Qu'est-ce qu'il faut faire
pour protéger les
animaux?

*What must we do to protect
animals?*

Il faut ...
ramasser les déchets.
recycler.
manger moins de
viande.
utiliser moins de
plastique.

*We must...
pick up litter.
recycle.
eat less meat.
use less plastic.*

consommer moins
d'énergie.

consume less energy.

aller ... à pied ou à vélo.

go ... by foot or by bike.

Il ne faut jamais ...

We must never...

acheter des souvenirs
d'origine animale.

*buy souvenirs made from
animal products.*

consommer des espèces
de poisson menacées.

*eat endangered fish
species.*

laisser des sacs en
plastique sur la plage.

*leave plastic bags on the
beach.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7. Vocabulary: Don't use plastic!

Unité 3 (pages 86–87) Mission anti-plastique!

Il/Elle est né(e) ... dans une usine.	He/She was born ... in a factory.	recycler le plastique	to recycle plastic
Il/Elle a voyagé ... en camion.	He/She travelled ... by lorry.	refuser les sacs en plastique	to refuse plastic bags
Il/Elle est rentré(e) à la maison.	He/She went home.	organiser des campagnes anti-plastique	to organise anti-plastic campaigns
Il/Elle est allé(e) ... au collège	He/She went ... to school.	acheter des produits recyclés	to buy recycled products
Il/Elle est entré(e) ... dans le bac de recyclage.	He/She entered ... the recycling bin.	utiliser une bouteille réutilisable / un sac réutilisable	to use a reusable bottle / reusable bag
Il/Elle a retrouvé ... ses ancien(ne)s ami(e)s.	He/She met up with ... his/her old friends.	La semaine dernière, j'ai organisé ...	Last week, I organised ...
Il/Elle est devenu(e) ... un ballon de foot.	He/She became ... a football.	Quand j'étais plus jeune, j'utilisais ...	When I was younger, I used to use ...
Qu'est-ce que tu fais pour réduire le plastique?	What do you do to reduce plastic?	À l'école primaire, je ne faisais rien.	At primary school, I didn't do anything / did nothing.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

8. Vocabulary: I would like to change the world!

Unité 4 (pages 88–89) *J'aimerais changer le monde ...*

Qu'est-ce que tu voudrais
faire pour changer le
monde?

*What would you like to do to
change the world?*

Je voudrais / J'aimerais...

I would like ...

acheter moins de
vêtements.

to buy fewer clothes.

manger moins de viande.

to eat less meat.

consommer plus de
produits bio.

*to consume more organic
products.*

refuser le plastique à
usage unique.

to refuse single-use plastic.

faire du travail bénévole.

to do voluntary work.

devenir membre d'un
groupe écologique.

*to become a member of a
green group.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination